



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## VERBALE N. 4 DELLA SEDUTA DI COLLEGIO DELL'ISS 'PIETRO SETTE' DEL 28/11/2023

Il giorno 28 novembre 2023 alle ore 15.06 presso l'Auditorium della sede IT-LS si riunisce il Collegio docenti dell'ISS "P. Sette" Santeramo (Ba) per discutere e deliberare sul seguente odg:

1. Approvazione verbale seduta del 26 settembre 2023;
2. Adesione progetto "Spazi civici" in collaborazione con Murgia Basket e finanziato da "Sport e Salute" (Dipartimento per le Politiche Giovanili e Servizio Civile Universale).
3. PNRR. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche". Adesione e indicazioni per la progettazione.
4. Approvazione Piano per l'Orientamento a.s. 2023-24.
5. Nuova griglia di valutazione su competenze/abilità/conoscenze. Approvazione.
6. Regolamento d'Istituto sulla valutazione.
7. Integrazione 2023-24 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2022-2025). Approvazione.

Prima di iniziare la discussione il prof. M. Leone verifica il numero dei presenti, attestato dal foglio firme allegato al presente verbale, per accertare la presenza del numero legale. Sono presenti 110 docenti su 132 attuali componenti del Collegio. Dunque la seduta è valida.

### PUNTO 1

Il prof. Leone M. chiede all'assemblea di approvare il verbale n. 3 relativo alla seduta di collegio del 26 settembre scorso, condiviso con congruo anticipo sul sito della scuola. Il collegio all'unanimità

*delibera (n. 23)*

l'approvazione del verbale n. 3 relativo alla seduta di collegio del 26 settembre 2023.

### PUNTO 2

Prende poi la parola il Ds per presentare il progetto "Spazi civici" finanziato da "Sport e Salute" (Dipartimento per le Politiche Giovanili e Servizio Civile Universale) in collaborazione con 'Murgia Basket', che prevede una serie di attività culturali rivolte alle classi terze valide per l'Orientamento. Dopo qualche domanda di chiarimento si chiede l'adesione al progetto. Il collegio all'unanimità

*delibera (n. 24)*

l'adesione dell'ISS 'P. Sette' per l'a.s. 2023/24 al Progetto 'Spazi civici' finanziato da "Sport e Salute" (Dipartimento per le Politiche Giovanili e Servizio Civile Universale) in collaborazione con 'Murgia Basket'.



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PUNTO 3

Si passa poi a discutere dell'adesione dell'Istituto alle azioni di potenziamento PNRR. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”. Il Ds illustra le caratteristiche della proposta che prevede due tipologie di interventi:

- Intervento A su percorsi formativi per studenti e soprattutto per studentesse sulle discipline STEM; percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM; percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche e finalizzati al conseguimento di certificazioni B1 – B2 e C1 di lingua Inglese.
- Intervento B prevede percorsi formativi di lingua per docenti finalizzati a conseguire certificazione B1, B2, C1 e C2 nonché percorsi annuali di metodologia CLIL.

Trattandosi di un finanziamento del PNRR è prevista la costituzione di un team di progetto e coordinamento del piano. Segue una breve discussione in cui si pongono domande di chiarimento e si avanzano proposte, fra cui quella di prevedere un percorso per la certificazione in lingua Francese (DELF) e quella avanzata dal settore Moda di un modulo sulla realizzazione di costumi storici tramite l'uso delle tecnologie. Inoltre, viene proposto di utilizzare fondi per lo svolgimento di ore di Inglese con un madrelingua in ogni classe, ma il dirigente esclude che l'Avviso PNRR possa prevedere una tale figura nelle classi. Al termine del dibattito, l'assemblea all'unanimità

*delibera (n. 25)*

l'adesione dell'IISS 'P. Sette' alle azioni di potenziamento PNRR - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, e delega il gruppo di progetto provvisorio a programmare percorsi formativi per il potenziamento delle STEM, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi STEM e percorsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche in Inglese e Francese, oltre a percorsi formativi di lingua per docenti.

## PUNTO 4

Riprende la parola il Ds per ricordare che le Linee guida per l'Orientamento (DM n.328 del 22/12/2022) nonché la Nota MIM n. 9327 del 03/03/2023 prevedono la realizzazione di moduli di orientamento di 30 ore annuali curricolari per le classi del triennio che possono integrarsi con le attività di PCTO. Invece, per il primo biennio della secondaria di secondo grado, sono previste almeno 30 ore di orientamento anche extracurricolare per ogni anno scolastico. Pertanto, con la collaborazione dei docenti referenti per il PCTO e l'orientamento si propone al Collegio il seguente Piano dell'Orientamento per l'a.s. 2023-24, sia per i corsi diurni, sia per le classi del Serale.



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PIANO ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO A. s. 2023-24

### IPSI A

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5	TOT
<b>TERZE</b>	Corso sicurezza 4 ore	La parità di genere 3 ore	Community on the Way (Spazi civici di Comunità) 7 ore	Il public speaking 6 ore		
<b>QUARTE</b>	Visite aziendali 10 ore	Progetto UNIBA Orienteering 15 ore		La ricerca documentale 6 ore		31
<b>QUINTE</b>	Visite aziendali 20 ore	Salone dello Studente e Orientamento post diploma -10 ore	Progetto Punti cardinali 5 ore			40

### ITE

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5	TOT
<b>TERZE</b>	Corso sicurezza 4 ore	La parità di genere 3 ore	Community on the Way (Spazi civici di Comunità) 7 ore	Il public speaking 6 ore		
<b>QUARTE</b>	Visite aziendali 10 ore	Progetto UNIBA Orienteering 15 ore	Educazione finanziaria 5 ore	La ricerca documentale 6 ore		36
<b>QUINTE</b>	Visite aziendali 10 ore	Progetto Punti cardinali 5 ore	Progetto Fisco e scuola 5 ore	Orientamento universitario – Salone dello studente	Strumenti per conoscere il Mondo	

### LICEO SCIENTIFICO

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5	TOT
<b>TERZE</b>	Corso sicurezza 4 ore	La parità di genere 3 ore	Progetto Scienze per il Futuro - 30 ore	Il public speaking 6 ore	Community on the Way (Spazi civici di Comunità – finanziato da Sport e Salute) - 7 ore	
<b>QUARTE</b>	Visite aziendali 10 ore	Progetto UNIBA Orienteering - 15 ore	Progetto Scienze per il Futuro - 40 ore	La ricerca documentale 6 ore		
<b>QUINTE</b>	Orientamento universitario - 10 ore	Progetto Punti cardinali - 5 ore	Progetto Scienze per il Futuro - 40 ore	Progetto Cittadinanza attiva	Strumenti per conoscere il Mondo	



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE " PIETRO SETTE "

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## IPSIA -MAT SERALE

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5	ATTIVITA' n. 6	TOT
<b>II Periodo didattico (III e IV)</b>	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob) 2 ore	Progetto Punti cardinali 4 ore	Parità di genere 10 ore	Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore 8 ore	Lavorare in sicurezza (Didattica disciplinare) 10 ore	Il mondo del lavoro (WeCanJob percorso formativo) e/o conferenze a tema 20 ore	54
<b>III Periodo didattico (V)</b>	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob) 2 ore	Progetto Punti cardinali 14 ore	Parità di genere 10 ore	Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore 8 ore	Lavorare in sicurezza (Didattica disciplinare) 10 ore	Il mondo del lavoro (WeCanJob percorso formativo) e/o conferenze a tema 20 ore	64

## ITC-AFM SERALE

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5	TOT
<b>II Periodo didattico (III e IV)</b>	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob) 2 ore	Progetto Punti cardinali 4 ore	La parità di genere: percorso di didattica orientativa 20 ore	Visite aziendali 8 ore	Il mondo del lavoro (WeCanJob percorso formativo) e/o conferenze a tema 20 ore	54
<b>III Periodo didattico (V)</b>	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob) 2 ore	Progetto Punti cardinali 14 ore	La parità di genere: percorso di didattica orientativa 20 ore	Visite aziendali 8 ore	Il mondo del lavoro (WeCanJob percorso formativo) e/o conferenze a tema 20 ore	64

Si apre una discussione vivace e ricca di spunti nella quale si valutano diversi aspetti della questione, considerando anche la sua novità e l'impatto in termini di ore e di obiettivi didattici sul curriculum. Al termine si concorda nell'inserire per il Biennio solo le attività previste dal Progetto 'Nessuno resti indietro' (presenza di psicologi, motivatore, mediatore linguistico, esperto di comunicazione, percorsi di coaching e co-curricolari), mentre per la proposta del Triennio corsi diurni e serali si propone di non specificare le ore delle singole attività per dare alle classi flessibilità e libertà di svolgimento delle stesse. Al termine il collegio all'unanimità

*delibera (n. 26)*

l'approvazione dei seguenti Piani dell'Orientamento a.s. 2023/24 per i corsi diurni e serali dell'ISS 'Pietro Sette':



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PIANO DI ORIENTAMENTO – BIENNIO A.S. 2023/24

Considerato che il ruolo dell'Istituzione scolastica è finalizzato a garantire sviluppo personale, sia in termini di apprendimento che di preparazione al futuro professionale, nonché a prevenire le problematiche sempre più presenti in ciascuna delle fasi della crescita individuale, per le classi del **Biennio di tutti gli Indirizzi**, il progetto "Nessuno resti indietro", finanziato con le risorse del PNRR – Investimento 1.4, metterà a disposizione diverse professionalità interne ed esterne (Psicologo – Motivatore – Esperto di comunicazione - Mediatore linguistico) con il compito di supportare studenti e studentesse nelle seguenti azioni:

- Costituire un momento qualificante di **ascolto e di sviluppo della relazione** di aiuto per prevenire forme di disagio e di probabile abbandono scolastico.
- Promuovere la **motivazione allo studio e la fiducia in se stessi** di studenti e studentesse.
- **Supportare** studenti/studentesse del primo anno che manifestano **iniziali criticità in ambito disciplinare** (Italiano – Matematica – Inglese) al fine di evitare crisi di adattamento al nuovo contesto scolastico.
- Recepire eventuali difficoltà nelle scelte dell'Indirizzo di studio e operare per il **riorientamento** dell'adolescente in difficoltà
- Moderare il "disordine interiore", ripristinare ordini di priorità di interessi scolastici ed extra e **mettere a fuoco i bisogni degli adolescenti** tenendoli questi slegati dalle pressioni sociali e/o familiari.
- **Coinvolgere i genitori** degli studenti in difficoltà per focalizzarsi sulle soluzioni praticabili e favorire la riscoperta del proprio potenziale nascosto.

## PIANO DI ORIENTAMENTO – TRIENNIO A.S. 2023/24

### IPSIA

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5
TERZE	Corso Sicurezza	La parità di genere	Spazi civici di Comunità (finanziato da Sport e Salute)	Il public speaking	
QUARTE	Visite aziendali	Progetto UNIBA Orienteering	Strumenti per conoscere il Mondo	La ricerca documentale	
QUINTE	Visite aziendali	Salone dello Studente e Orientamento post diploma	Progetto Punti cardinali	Strumenti per conoscere il Mondo (incontri con esperti del mondo accademico e delle professioni)	



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE " PIETRO SETTE "

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## ITE

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5
<b>TERZE</b>	Corso sicurezza	Visite aziendali	Spazi civici di Comunità (finanziato da Sport e Salute)	Il public speaking	La parità di genere
<b>QUARTE</b>	Visite aziendali	Progetto UNIBA Orienteering	Educazione finanziaria	La ricerca documentale	Strumenti per conoscere il Mondo (incontri con esperti del mondo accademico e delle professioni)
<b>QUINTE</b>	Visite aziendali	Progetto Punti cardinali	Progetto Fisco e scuola	Orientamento universitario – Salone dello studente	Strumenti per conoscere il Mondo (incontri con esperti del mondo accademico e delle professioni)

## LICEO SCIENTIFICO

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5
<b>TERZE</b>	Corso sicurezza	La parità di genere	Progetto Scienze per il Futuro -	Il public speaking	Spazi civici di Comunità (finanziato da Sport e Salute)
<b>QUARTE</b>	Strumenti per conoscere il Mondo	Progetto UNIBA Orienteering	Progetto Scienze per il Futuro	La ricerca documentale	Strumenti per conoscere il Mondo (incontri con esperti del mondo accademico e delle professioni)
<b>QUINTE</b>	Orientamento universitario	Progetto Punti cardinali	Progetto Scienze per il Futuro	Progetto Cittadinanza attiva	Strumenti per conoscere il Mondo (incontri con esperti del mondo accademico e delle professioni)



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE " PIETRO SETTE "

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PIANO DI ORIENTAMENTO – CORSI SERALI

### IPSIA -MAT SERALE

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5	ATTIVITA' n. 6
<b>II Periodo didattico (III e IV)</b>	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob)	Progetto Punti cardinali	Parità di genere	Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore	Lavorare in sicurezza (Didattica disciplinare)	Il mondo del lavoro (WeCanJob percorso formativo) e/o conferenze a tema
<b>III Periodo didattico (V)</b>	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob)	Progetto Punti cardinali	Parità di genere	Visite aziendali e/o partecipazione a fiere di settore	Lavorare in sicurezza (Didattica disciplinare)	Il mondo del lavoro (WeCanJob percorso formativo) e/o conferenze a tema

### ITC-AFM SERALE

CLASSI	ATTIVITA' n.1	ATTIVITA' n. 2	ATTIVITA' n. 3	ATTIVITA' n. 4	ATTIVITA' n. 5
<b>II Periodo didattico (III e IV)</b>	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob)	Progetto Punti cardinali	La parità di genere: percorso di didattica orientativa	Visite aziendali	Il mondo del lavoro (WeCanJob percorso formativo) e/o conferenze a tema
<b>III Periodo didattico (V)</b>	Direzione futuro: Conoscere per scegliere (WeCanJob)	Progetto Punti cardinali	La parità di genere: percorso di didattica orientativa	Visite aziendali	Il mondo del lavoro (WeCanJob percorso formativo) e/o conferenze a tema

#### PUNTO 5

Prende la parola la prof.ssa Carnevale per presentare la seguente griglia di valutazione di competenze/abilità/conoscenze elaborata su incarico della Presidenza per sostituire la precedente come griglia di valutazione PTOF del profitto degli alunni. La proposta è già stata vagliata dai Dipartimenti ed ha già recepito le proposte di correzione o integrazione degli stessi. Seguono alcune domande di chiarimento al termine delle quali il collegio all'unanimità

*delibera (n. 27)*

l'adozione della seguente griglia di valutazione del profitto degli alunni in termini di competenze/abilità/conoscenze da inserire nel PTOF in sostituzione della precedente:

## Griglia di valutazione delle competenze / abilità / conoscenze

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	VOTO
<p><b>Livello avanzato.</b> Lo studente è in grado di autogestirsi, assumendosi le proprie responsabilità. Utilizza in modo originale modelli e schemi interpretativi. Affronta le situazioni complesse con sicurezza.</p>	<p>Applica le conoscenze in modo personale ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. Compie analisi approfondite.</p>	<p>Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale.</p>	<b>10</b>
<p><b>Livello avanzato.</b> Lo studente è in grado di pianificare e utilizzare strategie di lavoro efficaci. Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti. Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati.</p>	<p>Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Si esprime in modo chiaro ed efficace utilizzando i linguaggi specifici.</p>	<p>Complete, articolate e sicure, con approfondimenti autonomi</p>	<b>9</b>
<p><b>Livello intermedio.</b> Lo studente rivela un buon grado di autonomia. Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Risolve problemi generali e specifici anche in situazioni nuove.</p>	<p>Applica correttamente le conoscenze adattandosi anche a contesti poco noti. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi complete e corrette.</p>	<p>Complete e sicure</p>	<b>8</b>
<p><b>Livello intermedio.</b> Lo studente, pur seguendo indicazioni, rivela un certo grado di autonomia. Rielabora in modo corretto i contenuti. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti appropriati.</p>	<p>Applica correttamente le conoscenze in contesti noti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette.</p>	<p>Corrette nella loro globalità, mancanza di dettagli; se guidato sa approfondire.</p>	<b>7</b>
<p><b>Livello base.</b> Lo studente, se guidato, mostra sufficienti competenze. Riesce ad organizzare i contenuti. Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili.</p>	<p>Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto.</p>	<p>Essenziali degli elementi principali della disciplina</p>	<b>6</b>
<p><b>Livello base.</b> Lo studente, se guidato, riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e/o i collegamenti possono risultare impropri.</p>	<p>Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso o approssimativo. Compie analisi parziali.</p>	<p>Mnemoniche e superficiali.</p>	<b>5</b>
<p><b>Livello base in evoluzione.</b> Lo studente riesce con difficoltà ad organizzare contenuti anche semplici, e a fare valutazioni e collegamenti</p>	<p>Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto. Compie analisi lacunose con errori.</p>	<p>Frammentaria con errori rilevanti</p>	<b>4</b>
<p><b>Livello base in evoluzione.</b> Non è in grado di organizzare contenuti, né fare valutazioni e collegamenti</p>	<p>Applica conoscenze minime e con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate</p>	<p>Gravemente lacunose</p>	<b>3</b>
<p><b>Livello base in evoluzione.</b> Lo studente necessita di una guida e di un supporto costante.</p>	<p>L'applicazione è compromessa da conoscenze frammentarie o insussistenti.</p>	<p>Fortemente lacunose o inesistenti</p>	<b>1-2</b>



Le competenze chiave europee sono promosse nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  
**(RACCOMANDAZIONI CONSIGLIO EUROPEO - 22 MAGGIO 2018)**  
**trasversali a tutte le discipline**

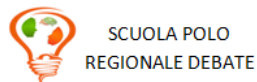
- 1. Competenze alfabetiche funzionali:** capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e vari contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
- 2. Competenze multilinguistiche:** capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta), come indicato nel quadro comune europeo di riferimento.
- 3. Competenze matematiche, in scienze, tecnologie e ingegneria:** A: La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione: formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi. B: La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.
- 4. Competenze digitali:** comprendere l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.
- 5. Competenze personali, sociali e di apprendimento:** capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
- 6. Competenze civiche:** capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- 7. Competenze imprenditoriali:** capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
- 8. Consapevolezza ed espressione culturale:** comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

## PUNTO 6

Si propone poi all'approvazione dell'assemblea il Regolamento della valutazione, documento che riunisce e sintetizza tutte le norme relative alla valutazione degli studenti in adozione nel nostro Istituto, già condiviso in precedenza con il collegio e presentato ulteriormente dal DS. Il Collegio all'unanimità

*delibera (n. 28)*

l'approvazione del seguente Regolamento della valutazione dell'IISS 'P. Sette' per a.s. 2023/24.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## LA VALUTAZIONE ALL’IIS PIETRO SETTE

### Norme generali e criteri d’Istituto

#### PREMESSA

«La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell’identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze» (Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62).

La valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado è regolata dalla Legge 107/2015 e dal successivo D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 che ha parzialmente modificato la precedente normativa, in particolare il D.P.R. 122/2009.

La valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado ha per oggetto il loro processo formativo, il comportamento e i risultati dell’apprendimento. **Le valutazioni attinenti al secondo ciclo hanno a oggetto l’effettivo livello di conseguimento dei livelli di preparazione** richiesti per i diversi percorsi di studio.

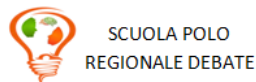
Con riferimento ai risultati dell’apprendimento, tali valutazioni devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento delineati nel Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF), con le Indicazioni nazionali per i Licei e con le Linee guida per gli Istituti tecnici e professionali che definiscono il relativo curriculum, e con i piani di studio personalizzati. Il collegio dei docenti di ogni scuola definisce nel PTOF anche le modalità e i criteri per garantire che la valutazione avvenga in modo omogeneo, trasparente ed equo.

La **valutazione intermedia** si svolge al termine del primo quadrimestre, mentre per **valutazione finale** si intende quella che si svolge al termine di ciascun anno scolastico durante gli scrutini finali e in occasione dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

#### CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE

I Consigli di Classe, nel valutare collegialmente il profitto complessivo dei singoli studenti al fine di deliberare la promozione all’anno successivo o la non promozione ovvero la sospensione del giudizio a giugno, si adoperano nel modo seguente: il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato che si fonda su:

- Gli esiti di un congruo numero di prove (secondo le delibere dei Dipartimenti), scritte e/o orali e/ pratiche (a seconda della disciplina) effettuate e valutate durante il quadrimestre;
- Considerazioni relative a progressione, crescita e miglioramento ovvero involuzione, regresso, peggioramento;
- La valutazione complessiva dell’impegno, dell’interesse e della partecipazione dimostrati dallo studente nell’anno scolastico;
- L’esito delle verifiche relative agli interventi di recupero o sostegno effettuate.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ALLEGATO: Nuova Griglia di valutazione degli apprendimenti - clicca di seguito per scaricare il file  
**Allegato A** griglia valutazione competenze

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento (D.LGS. 62/2017 art 1 comma 3) si riferisce allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**. Il Patto educativo di corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto (approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 05/11/2017) ne costituiscono i riferimenti essenziali oltre alle seguenti norme di ordine generale:

- DPR n. 249/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria” e successive modificazioni
- Decreto-legge n. 137/2008, convertito dalla legge n. 169/2008

**Il voto di comportamento** è attribuito, in sede di scrutinio intermedio e finale, dal Consiglio di classe in base agli indicatori e ai descrittori della griglia approvata con delibera del Collegio docenti del 25/10/2012 e allegata al PTOF - clicca di seguito per scaricare il file

**Allegato B** criteri valutazione del comportamento

La rispondenza del comportamento dello studente al Profilo delineato dai descrittori e la conseguente attribuzione del relativo voto di comportamento, deve essere valutata sulla base di **tutti** gli indicatori previsti per ciascun profilo.

## CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il DPR 122/09 all'art.4 c. 5 stabilisce che *“Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e [...] una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente.”*

Per la sospensione del giudizio (fino a tre materie) il Collegio docenti ha stabilito che è condizionata alla quantità e alla qualità delle lacune mostrate, secondo criteri previsti nella tabella - clicca di seguito per scaricare il file

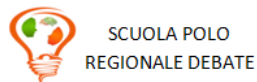
**Allegato C** criteri di ammissione alla classe successiva

Anche per la **non ammissione** alla classe successiva, vengono utilizzati i criteri deliberati dal collegio e previsti dalla stessa tabella. **Il giudizio di non ammissione** di un alunno alla classe successiva o all'esame di Stato **deve essere**, in quanto provvedimento amministrativo, **congruamente motivato**.

## OBBLIGHI INFORMATIVI E ATTIVAZIONE CORSI DI RECUPERO

L'art. 1, comma 5 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 prevede che *«per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano **modalità di comunicazione efficaci e trasparenti** in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti»*.

La mancata attivazione delle forme di collaborazione diretta determina, infatti, la lesione dell'interesse tutelato dei genitori dello studente minorenni a essere tempestivamente informati e integra un grave e non ovviabile vizio procedimentale che si riverbera nell'illegittimità del provvedimento finale di non ammissione alla classe successiva.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

La media dei voti conseguiti al termine dell'a.s. comporta per gli studenti/studentesse del triennio l'attribuzione di un punteggio (credito scolastico) massimo di 40 punti, così distribuiti:

- 12 punti (al massimo) per il III anno;
- 13 punti (al massimo) per il IV anno;
- 15 punti (al massimo) per il V anno.

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017:

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per raggiungere il massimo all'interno della fascia di riferimento si tiene conto dei seguenti indicatori - clicca di seguito per scaricare il file

**Allegato D** criteri attribuzione credito scolastico

Il Collegio docenti ha deliberato che all'alunno viene attribuito il minimo della banda in caso di promozione per "voto di Consiglio", sia nello scrutinio di fine a.s., (giugno), sia durante lo scrutinio per le sospensioni di giudizio.

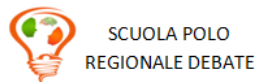
## VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO E ASSENZE

L'anno scolastico è valido se l'alunno ha frequentato almeno **tre quarti** del monte ore annuale personalizzato che tiene conto delle discipline e degli insegnamenti oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

**Tutte le assenze vengono annotate dai docenti sul registro elettronico** e sono sommate a fine anno scolastico. Il numero di ore totale di assenza effettuate dallo studente nell'a.s. sarà quindi raffrontato all'orario complessivo annuale delle lezioni previsto da ciascun indirizzo di studio. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza (almeno tre quarti dell'orario annuale d'indirizzo), comprensivo delle deroghe, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.

Oltre alle assenze giornaliere, **sono computate come ore di assenza:**

- le entrate posticipate;
- le uscite in anticipo;
- l'astensione dalle lezioni singole, in gruppo o in massa;



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

- la non frequenza in caso di non partecipazione a uscite didattiche, viaggi d'istruzione e in genere tutte le uscite esterne decise dal Consiglio di classe.

**La tabella che segue specifica il monte ore annuale del piano di studi di ciascun indirizzo e il limite massimo annuale delle assenze ammissibili.**

Indirizzi	Classe 1 <sup>^</sup>		Classe 2 <sup>^</sup>		Classe 3 <sup>^</sup>		Classe 4 <sup>^</sup>		Classe 5 <sup>^</sup>	
	Tot. anno	¼ anno	Tot. anno	¼ anno	Tot. anno	¼ anno	Tot. anno	¼ anno	Tot. anno	¼ anno
<b>IPSIA</b>										
Manutenzione e Assistenza Tecnica	1056	264	1056	264	1056	264	1056	264	1056	264
Industria per il Made in Italy	1056	264	1056	264	1056	264	1056	264	1056	264
<b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO</b>										
Biennio	1056	264	1056	264						
Relazioni Internazionali per il Marketing					1056	264	1056	264	1056	264
Sistemi Informativi Aziendali					1056	264	1056	264	1056	264
<b>LICEO</b>										
Liceo ordinario	891	222	891	222	990	247	990	247	990	247
Liceo Scienze Applicate	891	222	891	222	990	247	990	247	990	247

Sono previste delle **DEROGHE** a questo limite, deliberate dal collegio dei docenti. Le **deroghe** vanno individuate per casi eccezionali debitamente documentati e applicate a condizione che la frequenza scolastica dell'alunno consenta al consiglio di acquisire quegli elementi necessari alla valutazione finale. Il Ministero dell'Istruzione e Merito con circolare n. 20/2011 ha riportato, a puro titolo indicativo, alcune tipologie di assenza che possono rientrare tra le casistiche apprezzabili ai fini delle deroghe previste:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo;
- entrate posticipate o uscite anticipate per: motivi di famiglia (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, gravi patologie, lutti nel nucleo familiare, analisi mediche)

Ulteriori deroghe al limite delle assenze, comunque per gravi e documentati motivi, possono essere deliberate dal Collegio docenti.



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE " PIETRO SETTE "

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PUNTO 7

Il dirigente concede la parola alle docenti Funzioni Strumentali al PTOF, prof.sse Perniola e Pontrandolfo, per illustrare le Integrazioni 2023-24 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2022-2025). Seguono domande di chiarimento, al termine delle quali l'Assemblea all'unanimità

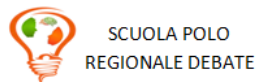
*delibera (n. 29)*

l'approvazione delle Integrazioni 2023-24 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2022-2025) allegate al presente verbale.

## Allegato 2 del PTOF 2022/2025

### Tabella riassuntiva progetti/attività a.s. 2023/24

Titolo progetto	Tipologia di intervento	Responsabile
PER UNO STUDENTE PROTAGONISTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione di eventi, uscite didattiche, spettacoli teatrali;</li> <li>• "Giornata dell'arte";</li> <li>• Partecipazione ad iniziative culturali, sociali, ambientali e di cittadinanza e costituzione.</li> <li>• <b>Strumenti per conoscere il mondo</b> (Incontri con esperti su tematiche varie relative al mondo culturale e imprenditoriale)</li> <li>• Incontri con gli autori.</li> <li>• La giornata della Memoria: 27 gennaio.</li> <li>• L'Edificio della Memoria.</li> <li>• La giornata del Ricordo: 10 febbraio.</li> <li>• Teatro e cinema a scuola.</li> <li>• Laboratori di comunicazione</li> <li>• Progetto Fisco e scuola.</li> <li>• Educazione Finanziaria.</li> <li>• Giornata della donazione del sangue.</li> <li>• "Dantedi"</li> <li>• Premio Letterario "Terre di Puglia"</li> </ul>	Docenti referenti



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

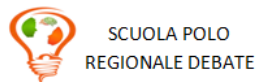
Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

<b>Valorizzazione delle eccellenze</b>	<p>referente olimpiadi di informatica: MASTRODOMENICO.  referente olimpiadi di matematica: PERNIOLA  referente olimpiadi matematica a squadre: LEONE P  referente olimpiadi di italiano: MARINUZZI  referente olimpiadi di fisica: LEONE P.  referente gare di fisica “Anacleto”: SCIACOVELLO  referente gare di Storia dell’arte: CHITA  referente certame di filosofia: CARNEVALE  referente torneo Debate: LEONE M.  referente PLS Matematica: LEONE P.  referente PLS Chimica: QUATRARO  referente PLS Fisica: LELLA  referente olimpiadi della cultura e del talento: DITURI  referente olimpiadi di chimica: TOSCANO  referente olimpiadi di scienze: PARISI  olimpiadi robotica: CIANCIOTTI  olimpiadi economia e finanza: CAPPELLO  concorso Economia: CAPPELLO  Olimpiadi di Statistica: MAUTONE</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGETTI		
PCTO/ORIENTAMENTO	Classi triennio IPSIA, ITE, LICEO	IPSIA: AMOROSO (cl. 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> ) – PUTIGNANO (cl. 5 <sup>^</sup> ) ITE: MAUTONE LICEO: MAIULLARI
INTERCULTURA - ERASMUS	Progetti internazionali per la mobilità di docenti/studenti	CARNEVALE Rosa
AREE A RISCHIO	Iniziative per prevenire la dispersione scolastica	PUTIGNANO Mariapina
ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	Progetto di avviamento alla pratica sportiva e partecipazione ai campionati sportivi studenteschi	PORCELLI Mauro FALVO Giovanna
BIBLIOTECA SCOLASTICA	Promozione del libro e della lettura e valorizzazione del patrimonio librario.	MANICONE Piergiuseppe
CORSO DI SCIENZE PER IL FUTURO	Potenziamento dell’ambito scientifico (Percorsi di logica, matematica e fisica, inglese, chimica di laboratorio, biologia)	QUATRARO Francesca LEONE Pierangelo GIORGIO Isabella



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE	Percorsi di Lingua Inglese per la preparazione alle certificazioni Cambridge	GIORGIO Isabella GEMMATO Isabella CARULLI Rosanna
VIAGGI D'ISTRUZIONE	Organizzazione viaggi d'istruzione per le classi del triennio IPSIA – ITE - LICEO	DOTE Daniela
TRENO DELLA MEMORIA	Adesione all'iniziativa “Treno della Memoria” e organizzazione gruppi classe	LEONE Pierangelo
ORIENTAMENTO IN INGRESSO	Organizzazione attività di orientamento in ingresso	FERRO Enza (F.s.) LELLA Sabrina (F.s.)
COORDINAMENTO CLASSI CAMBRIDGE	Progetto di implementazione della Lingua Inglese per le classi prime Liceo	GIORGIO Isabella

## PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI

**PNRR - Art. 1, comma 512, legge 30/12/2020 n. 178 - Linea investimento  
2.1 - Missione 4 - Componente 1**

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**Avviso Pubblico Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 1 – Componente 1**

**Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali” - Scuole (Aprile 2022)**

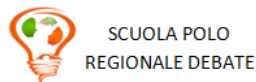
Implementazione di un Piano di migrazione al cloud (comprensivo delle attività di assessment, pianificazione della migrazione, esecuzione e completamento della migrazione, formazione) delle basi dati e delle applicazioni e servizi dell'amministrazione

**PNRR – D.M. n. 170 del 24/06/2022**

**Missione 4: Istruzione e Ricerca Investimento 1.4**

PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca  
Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizio di istruzione: dagli asili nido all'Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”  
**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**  
**Titolo del Progetto: “Nessuno resti indietro”**





# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

**PNRR – D.M. n. 161 del 14/06/2022**

**Missione 4: Istruzione e Ricerca – Investimento 3.2 – Scuola 4.0**

**Framework 1 – Next Generation Classrooms**

(realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento)

**Framework 2 – Next Generation Labs**

(realizzazione di laboratori per le professioni digitali per il futuro)

**PNRR – D.M. n. 65 del 12/04/2023**

**Missione 4: Istruzione e Ricerca – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi**

PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizio di istruzione: dagli asili nido all’Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

**ERASMUS +**

**2023-1-HR01-KA220-SCH-000165598**

Partenariato di cooperazione nell’istruzione scolastica

“Voice of vocation”

Prima di concludere il Ds riprende la parola per alcuni avvisi. Fa presente anzitutto che il docente orientatore ha preso contatti con la Camera di commercio, Confindustria e Portafuturo per incontri di orientamento rivolti agli alunni delle classi terminali dell’IISS. In merito alle assemblee d’istituto ribadisce la necessità di ridare spessore e valore culturale ad esse, obiettivo per il quale è necessario il coinvolgimento e la collaborazione dei docenti; si innesca una discussione su questo ultimo punto. Infine annuncia l’inizio delle attività anti-dispersione previste dal progetto PNRR “Nessuno resti indietro”.

Al termine, non essendoci altro da discutere, l’assemblea si scioglie alle ore 17.10.

Il Segretario verbalizzatore

Prof. N. M. Leone

Il Dirigente scolastico

Prof. G. Mariani